

Final Exams Material

Academic Year: 2025/2026 – First Term

Grade 5

| Day and Date | Subject | Material |
|-----------------------|----------------------------------|--|
| Monday 17/11/2025 | English and Arabic Writing | <p>English Writing:</p> <p>Student will write a personal narrative. .</p> <p>In your writing, make sure to:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Begin with an introduction that sets the scene (when, where, and who was involved). · Write the events in order, describing what happened and how you felt. · End with a conclusion explaining what you learned or how the experience affected you. · Use descriptive words and complete sentences. <p>Write at least 100-150 words</p> <p>الكتابة:</p> <p>المهمة 1 – كتابة فقرة منسقة: يكتب الطالب فقرة منظمة تتضمن فكرة أساسية وتفاصيل مترابطة.</p> <p>المهمة 2 – كتابة نص سردي أو وصفي: يكتب الطالب نصًا قصيرًا يصف شخصًا، مكانًا، أو حدثًا مألوفًا من 6-8 جمل، مراعيًا علامات الترقيم والروابط.</p> |
| Tuesday 18/11/2025 | Arabic | <p>الدروس المطلوبة للاختبار:</p> <p>كتاب الطالب:</p> <p>- قصة صوت المحبة من الصفحة 170 و حتى الصفحة 196 - الجملة الاسمية و الفعلية ص 78 - أنواع الخبر في الجملة الاسمية ص 156- 159 - نشيد (عشق الإمارات) + أسئلة النشيد ص 162+163</p> <p>كتاب النشاط:</p> <p>- قصة (بيتنا القديم) ص 34+35+36 - قصة صوت المحبة 52 حتى 55</p> |

| | | |
|----------------------------------|----------------|---|
| | | <p>-الجملة الاسمية و الفعلية ص 20+21 - أنواع الخبر في الجملة الاسمية ص 42+43+44 الهمزة المتوسطة على الألف و الواو ص 22+23+ 44+45</p> |
| <p>Wednesday 19/11/2025</p> | <p>Math</p> | <p>Envision math 2020 - Volume 1</p> <p><u>TOPIC 1</u></p> <p>1.4 Understand Decimal Place Value</p> <p>1.5 Compare Decimals.</p> <p>1.6 Round Decimals.</p> <p><u>TOPIC 2</u></p> <p>2.4 Use Strategies to Add Decimals.</p> <p>2.5 Use Strategies to Subtract Decimals.</p> <p><u>TOPIC 3</u></p> <p>3.1 Multiply Greater Numbers by Powers of 10.</p> <p>3.7 Practice Multiplying Multi-Digit Numbers.</p> <p><u>TOPIC 4</u></p> <p>4.1 Multiply Decimals by Powers of 10.</p> <p>4.6 Multiply Decimals Using Partial Products.</p> |
| <p>Thursday 20/11/2025</p> | <p>Islamic</p> | <p><u>لدروس المقررة لامتحان نهاية الفصل الأول :</u></p> <p><u>الوحدة الأولى :</u></p> <p>1- الدرس الرابع محبة الله تعالى 2- الدرس الخامس دعوة أهل الطائف</p> <p><u>الوحدة الثانية :</u></p> <p>1- الدرس الأول سورة التكويد 2- الدرس الثاني الإحسان إلى الناس 3- الدرس الثالث الإيمان باليوم الآخر الصفحات من 38 إلى 85</p> |
| <p>Friday 21/11/2025</p> | <p>Science</p> | <p><u>Topic 1: Properties of matter</u></p> <p>Lesson 1: Observe matter</p> <p>Lesson 2: Model matter</p> |

| | | |
|------------------------------------|-----------------------|--|
| | | <p>Lesson 3: Properties of matter</p> <p><u>Topic 2: Changes in matter</u></p> <p>Lesson 1: States of matter</p> <p>Lesson 2: Physical changes</p> <p>Lesson 3: Chemical changes</p> |
| <p>Monday</p> <p>24/11/2025</p> | ICT | <p><u>Unit 1—Digital Defenders: Building a Safe ICT World</u></p> <p>Lesson 1: Discovering Computer Software</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explain how system and application software are different. - Explain why it is important to meet different user needs. <p>Lesson 2: Becoming a Cyber Protector</p> <ul style="list-style-type: none"> - Define network and information security. - Understand personal information and learn how to protect it. - Learn how to stay safe online and deal with cyberbullying. <p><u>Unit 2—Explore Data: Collect, Analyze, and Show</u></p> <p>Lesson 1: Surveys and Forms</p> <ul style="list-style-type: none"> - Make a form using Microsoft Forms. - Name the parts of a form. <p>Organize and design survey questions</p> |
| <p>Tuesday</p> <p>25/11/2025</p> | Arabic Social Studies | <p><u>الوحدة الأولى : حضاراتنا العريقة</u></p> <p>الدرس الثاني : حضارات بلادني (دلمون وماجان)</p> <p>الوحدة الثانية : روح الاتحاد</p> <p>الدرس الأول : الاتحاد في فكر زايد</p> <p>الدرس الثاني : إنجازات الاتحاد</p> |
| <p>Wednesday</p> <p>26/11/2025</p> | English Reading | <p><u>Reading:</u></p> <p>Unseen Passage:</p> <p>Students will read a text and answer the comprehension questions that follow.</p> <p><u>II. Vocabulary:</u></p> <p>Unit 1 / Journeys</p> <p>Story: Ivy’s Journal</p> <p>Vocabulary Words: Sharecroppers -discrimination - boll weevils - integrated</p> <p>Unit 2 / Observations:Story: From Hatchet</p> |

| | | |
|--------------------------------|------------------------------|---|
| | | <p>Vocabulary Words: gingerly - ignite - sputtered</p> <p>Story: A Place for Frogs</p> <p>Vocabulary Words: native – restore - fungus</p> <p>Additional Resources: Vocabulary PPTs posted on Google Classroom.</p> <p>Students will use what they learned about the new vocabulary to:</p> <p>Complete the sentence.</p> <p>Write meaningful sentences.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Common, proper, and collective nouns. 2. Regular and irregular plural nouns. 3. Subject-verb agreement <p>Additional Resources: grammar PPTs posted on Google Classroom+ English worksheets.</p> |
| <p>Thursday 27/11/2025</p> | <p>English Listening</p> | <p><u>Listening</u></p> <p>Students will:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Listen carefully to each audio recording twice. · Read the questions before listening to know what to focus on. · Choose or write their answers clearly after listening. · Review their work at the end |